**1. История как наука, как исторический процесс.**

**История как наука и как исторический процесс**

**История как наука** и **история как исторический процесс** – это два взаимосвязанных, но разных аспекта изучения и понимания прошлого.

**История как наука**

История как наука – это система знаний о прошлом человечества, которая исследует события, явления и процессы в развитии общества. Она основывается на анализе источников, критическом подходе к информации и интерпретации фактов.

### **История как исторический процесс**

История как исторический процесс представляет собой реальную последовательность событий и явлений, происходивших в прошлом. Это развитие общества, которое включает изменения в политике, экономике, культуре и других сферах жизни человечества.

#### Основные характеристики исторического процесса:

1. **Динамика развития**:  
   История непрерывно меняется – от древнейших времен к современности. Эти изменения определяются внутренними и внешними факторами (экономическими, социальными, природными, культурными).
2. **Прогресс и регресс**:  
   Исторический процесс включает периоды подъема (прогресс) и упадка (регресс) в разных областях жизни. Например, эпоха Возрождения – время культурного подъема, а Средневековье часто рассматривают как более консервативный период.
3. **Единство и многообразие**:  
   В разных регионах мира исторический процесс шел по-разному, что обусловлено географическими, этническими, социальными и другими особенностями.
4. **Закономерности и случайности**:  
   Исторический процесс сочетает объективные закономерности (например, развитие производительных сил) и случайные факторы (влияние отдельных личностей или событий).

### Взаимосвязь

* **История как наука** изучает **исторический процесс**, систематизируя знания о прошлом и анализируя его на основе источников.
* **Исторический процесс** – это реальная основа, которая служит объектом изучения истории как науки.

**2. Методология истории.**

**Методология исследования истории:**

- методы-подходы (с каких позиций исследуется вопрос);  
- методы приемы (исследование, беседы, археологические раскопки);

**Принципы исторического исследования:**

- объективности;  
- детерминизма (причинно-следственной связи);  
- историзма;  
- альтернативности.

**Специализированные методы исторического исследования:**

- историко-генетический;  
- историко-сравнительный;  
- историко-типологический;  
- историко-системный;  
- диахронический анализ;  
- исторической периодизации;  
- ретроспективный;  
- актуализации.

**3. Тенденции и закономерности исторического развития.**

**Закономерности исторического развития**

1. **Социально-экономические закономерности**:
   * **Развитие производительных сил и производственных отношений**:
     + Экономическое развитие связано с прогрессом технологий и изменением способов производства. Например, переход от ручного труда к машинному стал основой промышленной революции.
   * **Закономерность смены общественно-экономических формаций** (согласно марксистской теории):
     + Первобытное общество → Рабовладельческое общество → Феодализм → Капитализм → Социализм.
   * **Тенденция глобализации**:
     + Экономическая взаимосвязь между регионами и странами усиливается с развитием торговли и технологий.
2. **Политические закономерности**:
   * **Централизация власти**:  
     Во многих обществах наблюдается переход от децентрализованных форм управления (племенные союзы, феодальные государства) к централизованным государствам.
   * **Развитие правовых систем**:  
     Исторический процесс показывает закономерный рост значения права и закона в управлении обществом.
3. **Социальные закономерности**:
   * **Рост социальной мобильности**:  
     Исторически развивается тенденция к уменьшению жесткой социальной стратификации. Например, в феодальных обществах переход между сословиями был почти невозможен, тогда как в индустриальном обществе это стало более доступным.
   * **Развитие образования и науки**:  
     С течением времени общество все больше уделяет внимание образованию, что способствует прогрессу.
4. **Культурные и духовные закономерности**:
   * **Тенденция к унификации культур**:  
     В условиях глобализации культура становится более универсальной, однако сохраняются элементы локального своеобразия.
   * **Развитие гуманизма**:  
     Постепенный рост значимости ценности человеческой личности и прав человека.
5. **Закономерности взаимодействия человека и природы**:
   * **Рост антропогенного влияния**:  
     С развитием технологий человек усиливает свое воздействие на природу (индустриализация, урбанизация), что создает экологические проблемы.

**Тенденции исторического развития**

1. **Прогресс и регресс**:
   * **Прогресс** – это развитие общества в направлении улучшения условий жизни, науки, техники и морали. Пример: развитие медицины, рост уровня грамотности.
   * **Регресс** – это упадок или деградация отдельных сфер жизни общества. Пример: разрушение Римской империи, что привело к упадку культуры в Европе в раннем Средневековье.
2. **Интеграция и дифференциация**:
   * **Интеграция**:
     + Укрепление связей между странами и народами, что проявляется в создании союзов, международных организаций (например, ООН, ЕС).
   * **Дифференциация**:
     + Обособление и выделение национальных, региональных или культурных особенностей. Пример: распад колониальных империй в XX веке.
3. **Технологический прогресс**:
   * Основная тенденция истории – ускорение технического и научного прогресса. Например, переход от аграрного к индустриальному обществу, затем к информационному.
4. **Демократизация общества**:
   * Исторически наблюдается тенденция расширения прав и свобод человека, демократизации политических систем. Пример: отмена рабства, всеобщее избирательное право.
5. **Глобализация**:
   * Усиление экономических, культурных и политических связей между странами.
6. **Смена ролей личности и масс**:
   * В разные эпохи роль личности в истории (монархи, реформаторы) сменяется акцентом на массовые движения (революции, народные восстания).

**Закономерности и их примеры**

1. **Цикличность исторического развития**:
   * История часто развивается по циклам – периоды подъема сменяются кризисами и упадками.  
     Пример: развитие античных цивилизаций (подъем Греции, Рима, затем их упадок).
2. **Переход количественных изменений в качественные**:
   * Постепенные изменения (например, накопление научных знаний) в какой-то момент приводят к качественному скачку (научной революции).
3. **Ускорение темпов развития**:
   * С каждым новым этапом развития человечества темпы изменений становятся быстрее. Пример: Индустриальная революция значительно ускорила экономическое и научное развитие по сравнению с аграрным обществом.
4. **Единство и борьба противоположностей**:
   * Противоположные тенденции (например, прогресс и регресс, интеграция и дифференциация) взаимодействуют и определяют развитие общества.

**4. Факторы и уроки истории.**

### **Факторы исторического развития**

Факторы истории — это силы и условия, которые определяют ход исторического процесса. Их можно разделить на объективные и субъективные.

#### **1. Объективные факторы**

Это условия, которые не зависят от воли человека, но оказывают на него значительное влияние.

1. **Природно-географический фактор**:
   * Географическое положение, климат, доступ к природным ресурсам.
   * Пример: развитие цивилизаций в долинах рек (Египет – Нил, Месопотамия – Тигр и Евфрат) из-за плодородных земель и доступа к воде.
   * Климатические изменения могут приводить к миграциям или коллапсу цивилизаций. Пример: переселение народов в Европе в IV–VI веках.
2. **Экономический фактор**:
   * Уровень развития производительных сил и производственных отношений.
   * Пример: переход от аграрного общества к индустриальному в XIX веке привел к коренным изменениям в структуре общества.
3. **Социальный фактор**:
   * Классовая структура, социальные конфликты и борьба за права.
   * Пример: Французская революция 1789 года как результат противоречий между третьим сословием и аристократией.
4. **Демографический фактор**:
   * Рост или сокращение численности населения, миграции.
   * Пример: рост населения Европы в Новое время способствовал колонизации Америки.
5. **Культурный и религиозный фактор**:
   * Уровень образования, распространение идей, роль религии в обществе.
   * Пример: Реформация в Европе в XVI веке изменила не только религиозную, но и социально-политическую структуру.

#### **2. Субъективные факторы**

Это факторы, зависящие от действий людей, групп, отдельных личностей.

1. **Роль личности в истории**:
   * Действия выдающихся людей, их идеи и решения.
   * Пример: Наполеон Бонапарт изменил политическую карту Европы в начале XIX века.
2. **Политические идеи и идеологии**:
   * Роль политических идей, которые вдохновляют на революции или реформы.
   * Пример: идеи марксизма повлияли на Октябрьскую революцию 1917 года в России.
3. **Случайность и непредсказуемые события**:
   * Войны, стихийные бедствия, катастрофы.
   * Пример: Первая мировая война началась из-за цепи случайных событий, таких как убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.

### **Уроки истории**

История учит человечество на ошибках и достижениях прошлого. Изучение уроков истории помогает не только избежать повторения катастроф, но и вырабатывать эффективные стратегии в настоящем и будущем.

#### **1. Уроки о войне и мире**

* Войны разрушительны для человечества, и их последствия ощущаются десятилетиями.
* Пример: уроки Второй мировой войны привели к созданию ООН, чтобы предотвращать глобальные конфликты.

#### **2. Уроки о социальном неравенстве**

* История показывает, что чрезмерное социальное неравенство приводит к революциям и социальным конфликтам.
* Пример: Великая французская революция показала, к чему может привести игнорирование проблем народа.

#### **3. Уроки о прогрессе и технологиях**

* Научные открытия и технологический прогресс способствуют улучшению условий жизни, но могут нести и угрозы.
* Пример: ядерные технологии привели как к развитию энергетики, так и к угрозе ядерного оружия.

**5. Периодизация исторического процесса.**

### **Основные принципы периодизации**

1. **Историзм**:
   * События и явления рассматриваются в их последовательности и взаимосвязи.
2. **Объективность**:
   * Основывается на конкретных фактах и данных, а не на субъективных взглядах.
3. **Комплексность**:
   * Учет социально-экономических, политических, культурных и других факторов.
4. **Логическая структура**:
   * Каждая эпоха должна отражать важные качественные изменения в жизни общества.

### **Традиционная периодизация всемирной истории**

1. **Первобытное общество** (от появления человека до появления письменности):
   * Характеристика: существование в условиях натурального хозяйства, родо-племенные отношения, отсутствие государства.
   * Основные этапы:
     + Каменный век (палеолит, мезолит, неолит).
     + Эпоха металлов (бронзовый и железный век).
2. **Древний мир** (около 3000 г. до н.э. – V век н.э.):
   * Появление первых государств, городов и письменности.
   * Основные достижения: создание законов (например, Законы Хаммурапи), развитие религий, философии и науки.
   * Основные цивилизации: Древний Египет, Месопотамия, Греция, Рим, Китай, Индия.
3. **Средние века** (V–XV век):
   * Начинаются с падения Западной Римской империи (476 г.).
   * Основные черты:
     + Феодальные отношения, развитие христианства и ислама.
     + Крестовые походы, формирование первых национальных государств.
   * Этапы:
     + Раннее Средневековье (V–IX вв.).
     + Высокое Средневековье (X–XIII вв.).
     + Позднее Средневековье (XIV–XV вв.).
4. **Новое время** (XVI–XIX век):
   * Начинается с эпохи Возрождения и Великих географических открытий.
   * Основные черты:
     + Реформация, появление капиталистических отношений, развитие науки.
     + Буржуазные революции, индустриальная революция.
   * Этапы:
     + Раннее Новое время (XVI–XVII вв.).
     + Позднее Новое время (XVIII–XIX вв.).
5. **Новейшее время** (XX век – наши дни):
   * Основные черты:
     + Научно-технический прогресс, мировые войны, распад колониальных империй.
     + Переход к информационному обществу, глобализация.

### **Марксистская периодизация**

Марксистская теория рассматривает историю через призму смены **общественно-экономических формаций**.

1. **Первобытно-общинный строй**:
   * Коллективный труд, отсутствие частной собственности.
2. **Рабовладельческая формация**:
   * Эксплуатация рабов как основного источника труда.
   * Основные цивилизации: Древний Рим, Древняя Греция.
3. **Феодальная формация**:
   * Землевладение как основа экономики, эксплуатация крестьян (серфов).
4. **Капиталистическая формация**:
   * Господство буржуазии, рыночные отношения, развитие промышленности.
5. **Социалистическая формация** (в перспективе — коммунизм):
   * Коллективизация средств производства, ликвидация классового общества.

### **Цивилизационная периодизация**

Подход основан на идеях культурно-исторических типов и цивилизаций.

1. **Теория локальных цивилизаций (А. Тойнби)**:
   * История рассматривается как совокупность независимых цивилизаций (египетская, китайская, западноевропейская и т.д.).
   * Каждая цивилизация проходит стадии зарождения, роста, расцвета и упадка.
2. **Цивилизационный подход (О. Шпенглер)**:
   * История — это циклический процесс развития отдельных культур, каждая из которых имеет свой жизненный цикл (например, античная или западная цивилизация).

### **Периодизация российской истории**

1. **Древнерусский период** (IX–XII вв.):
   * Образование Древнерусского государства (Киевская Русь).
2. **Удельный период** (XII–XIV вв.):
   * Феодальная раздробленность, монголо-татарское иго.
3. **Московский период** (XIV–XVII вв.):
   * Объединение русских земель вокруг Москвы, образование централизованного государства.
4. **Имперский период** (XVIII–начало XX вв.):
   * Провозглашение Российской империи, реформы Петра I, буржуазные реформы XIX века.
5. **Советский период** (1917–1991 гг.):
   * Октябрьская революция, становление СССР, Великая Отечественная война, холодная война.
6. **Современный период** (с 1991 г. по настоящее время):
   * Переход к рыночной экономике, реформы 1990-х годов, развитие России в XXI веке.

**6. Принципы понимания истории.**

### **1. Принцип историзма**

* **Суть**:
  + Все явления и события изучаются в их историческом контексте, в развитии и взаимосвязи с конкретными условиями времени.
* **Практическое применение**:
  + Нельзя оценивать события прошлого с точки зрения современных моральных, политических или экономических стандартов.
  + Пример: сравнение форм правления в Средние века и Новое время должно учитывать развитие общества, технологий и ценностей.

### **2. Принцип объективности**

* **Суть**:
  + Историк должен опираться на факты, избегая субъективности, предвзятости или идеологических интерпретаций.
* **Практическое применение**:
  + Использование первоисточников, критический анализ документов, устранение влияния личных взглядов.
  + Пример: анализ причин революции 1917 года должен учитывать как экономические, так и политические, социальные и культурные факторы.

### **3. Принцип причинно-следственной связи**

* **Суть**:
  + Каждое историческое явление рассматривается через призму причин, условий и последствий.
* **Практическое применение**:
  + Определение, почему произошли те или иные события, и какие последствия они имели для последующих поколений.
  + Пример: Первая мировая война как результат накопленных противоречий между великими державами и её последствия для мировой политики.

### **4. Принцип системности**

* **Суть**:
  + История изучается как комплекс взаимосвязанных явлений, где изменения в одной области (экономике, культуре, политике) влияют на другие.
* **Практическое применение**:
  + Анализ взаимосвязи между научно-техническими достижениями, социальной структурой и политическими процессами.
  + Пример: промышленная революция и её влияние на урбанизацию, классовую структуру и демократизацию общества.

### **5. Принцип альтернативности**

* **Суть**:
  + Исторический процесс не предопределён, у него всегда есть несколько возможных сценариев.
* **Практическое применение**:
  + Анализ упущенных возможностей или нереализованных сценариев.
  + Пример: альтернативы в ходе Второй мировой войны, такие как возможное сохранение нейтралитета определённых стран или изменение исхода отдельных сражений.

### **6. Принцип субъективно-объективного единства**

* **Суть**:
  + Исторический процесс объединяет объективные факторы (экономические, природные условия) и субъективные действия отдельных личностей или социальных групп.
* **Практическое применение**:
  + Исследование роли личности в истории с учётом общих условий времени.
  + Пример: деятельность Наполеона Бонапарта как субъективный фактор, обусловленный объективными условиями кризиса Франции после революции.

### **7. Принцип хронологической последовательности**

* **Суть**:
  + События и явления изучаются в их временной последовательности для понимания логики их развития.
* **Практическое применение**:
  + Создание исторических хронологий и реконструкций.
  + Пример: поэтапный анализ причин и хода Второй мировой войны (1939–1945 гг.).

### **8. Принцип народности**

* **Суть**:
  + Исторический процесс анализируется через призму деятельности народных масс, их участия в формировании событий.
* **Практическое применение**:
  + Учет влияния общественного мнения, массовых движений, традиций и культуры.
  + Пример: роль крестьянских восстаний в России XVII–XIX веков как движущей силы социальных изменений.

### **9. Принцип прогрессивного развития**

* **Суть**:
  + История рассматривается как процесс поступательного развития общества, в ходе которого возникают новые формы организации, культуры и мышления.
* **Практическое применение**:
  + Выявление прогресса в различных аспектах (технологическом, социальном, политическом).
  + Пример: переход от феодального общества к капиталистическому и затем к постиндустриальному.

### **10. Принцип критического анализа источников**

* **Суть**:
  + Исторические документы, свидетельства и артефакты должны подвергаться тщательной проверке и интерпретации.
* **Практическое применение**:
  + Установление достоверности данных, выявление субъективности или пропагандистского характера источников.
  + Пример: анализ летописей с учетом их авторов и условий написания.

### **11. Принцип глобального подхода**

* **Суть**:
  + История изучается в контексте глобальных процессов, межкультурных связей и взаимовлияний.
* **Практическое применение**:
  + Изучение транснациональных явлений, таких как колонизация, миграции или мировые войны.
  + Пример: влияние Великих географических открытий на экономики Европы, Азии и Америки.

### **12. Принцип этической нейтральности**

* **Суть**:
  + Историк не должен оценивать события с точки зрения добра и зла, а должен стремиться понять их причины и последствия.
* **Практическое применение**:
  + Изучение противоречивых фигур (например, Сталина или Наполеона) без однозначных оценок.
  + Пример: анализ карательных операций в ходе войн как стратегической необходимости или жестокости.

### **13. Принцип интердисциплинарности**

* **Суть**:
  + История использует данные других наук (археологии, социологии, экономики, антропологии) для комплексного анализа.
* **Практическое применение**:
  + Восстановление образа жизни древних народов на основе археологических находок, письменных источников и климатических данных.
  + Пример: изучение Древнего Египта через сочетание исторических текстов, археологии и инженерных исследований пирамид.

7. Формы исторического сознания и черты исторического мышления современности.

### **1. Формы исторического сознания**

Историческое сознание проявляется в различных формах, каждая из которых отражает уровень осмысления и представления о прошлом. Основные формы включают:

#### **1.1. Мифологическое сознание**

* **Особенности**:
  + История воспринимается через мифы, легенды и предания.
  + Основа мифологического сознания — символика и аллегория.
  + Временная линия циклична: прошлое, настоящее и будущее сливаются.
* **Пример**: мифы о происхождении народов, героические эпосы, легенды об основателях государств.

#### **1.2. Религиозное сознание**

* **Особенности**:
  + История интерпретируется через призму божественного промысла.
  + Прошлое оценивается в терминах греха, искупления и спасения.
  + Человек и события рассматриваются как часть космического замысла.
* **Пример**: библейская история мира, исламские хроники, концепции кармы в индуизме.

#### **1.3. Научное сознание**

* **Особенности**:
  + История воспринимается как объективный процесс, подчинённый законам развития.
  + Основа — анализ фактов, критическое мышление, выявление причинно-следственных связей.
  + Опирается на изучение источников, методов и междисциплинарный подход.
* **Пример**: труды историков эпохи Просвещения, марксистский подход, современные интерпретации исторических событий.

#### **1.4. Художественное сознание**

* **Особенности**:
  + История осмысляется через искусство: литературу, живопись, кино, театр.
  + Особое внимание уделяется эмоциональной и личностной стороне событий.
* **Пример**: исторические романы («Война и мир» Л. Н. Толстого), исторические фильмы, такие как «Список Шиндлера».

#### **1.5. Повседневное (обиходное) сознание**

* **Особенности**:
  + Основано на житейском восприятии истории, народных представлениях и коллективной памяти.
  + Может включать стереотипы и упрощённые интерпретации событий.
* **Пример**: народные традиции и устные предания, бытовое отношение к значимым историческим датам.

### **2. Черты исторического мышления современности**

Историческое мышление в XXI веке характеризуется рядом особенностей, которые отражают вызовы глобализации, научно-технического прогресса и изменения мировоззренческих парадигм.

#### **2.1. Многомерность восприятия истории**

* Современное мышление стремится учитывать одновременно разные аспекты исторического процесса: социальный, экономический, культурный, экологический и т.д.
* **Пример**: изучение глобальных процессов, таких как колонизация, через взаимодействие экономических и культурных факторов.

#### **2.2. Глобальный подход**

* История больше не воспринимается только в рамках национального или регионального контекста. Уделяется внимание взаимосвязям между странами и цивилизациями.
* **Пример**: исследование миграций народов, международных конфликтов, культурного обмена.

#### **2.3. Критическое отношение к источникам**

* Современное историческое мышление включает тщательный анализ источников, включая их контекст, происхождение и возможную предвзятость.
* **Пример**: пересмотр исторических событий с использованием новых архивных данных, работа с устными воспоминаниями.

#### **2.4. Осознание роли личности и масс**

* Историческое мышление учитывает как глобальные процессы, так и влияние отдельных личностей и общественных движений.
* **Пример**: анализ влияния Ганди на независимость Индии в контексте массовых народных движений.

#### \*\*2.5. Альтернативность»

* Современное мышление допускает возможность альтернативного развития событий, подчеркивая роль случайности и выбора.
* **Пример**: исследования «упущенных возможностей» в истории, таких как предотвращение конфликтов или иное развитие реформ.

#### **2.6. Цифровизация и визуализация истории**

* Новейшие технологии изменили подход к изучению и представлению истории: использование больших данных, цифровых архивов, 3D-реконструкций и мультимедиа.
* **Пример**: виртуальные музеи, реконструкция древних городов с помощью технологий.

#### **2.7. Этическая рефлексия**

* Современные историки уделяют внимание вопросам морали и этики, анализируя преступления прошлого (например, геноцид, рабство) и пытаясь предотвратить повторение ошибок.
* **Пример**: изучение Холокоста для предотвращения проявлений ксенофобии и антисемитизма в будущем.

#### **2.8. Интердисциплинарность**

* История тесно взаимодействует с другими науками: социологией, антропологией, политологией, экономикой. Это позволяет глубже понять исторические процессы.
* **Пример**: изучение влияния климатических изменений на крах древних цивилизаций.

#### **2.9. Учет субъективности восприятия**

* Современное мышление признаёт, что историческая память и интерпретации могут различаться у разных народов и культур.
* **Пример**: различное восприятие событий Второй мировой войны в странах Европы, США и России.

#### **2.10. Осознание роли памяти и идентичности**

* Историческое мышление активно изучает связь между историей и коллективной памятью, влияние истории на формирование национальной и культурной идентичности.
* **Пример**: влияние Великой Отечественной войны на российскую идентичность.

8. Теории исторического развития: линейные и нелинейные.

### **1. Линейные теории исторического развития**

Линейные теории предполагают, что история человечества развивается поступательно, по прямой линии. Развитие при этом носит направленный и прогрессивный характер, с постепенным переходом от более простых форм организации общества к более сложным.

#### **Основные черты линейных теорий:**

1. **Прогресс** — главная идея линейного подхода. Каждая стадия истории превосходит предыдущую.
2. **Однонаправленность** — история движется в определённом направлении (например, к свободе, разуму или совершенствованию общества).
3. **Универсальность** — все общества проходят одинаковые стадии развития, хотя темпы могут различаться.

#### **1.1. Примеры линейных теорий**

##### **1.1.1. Религиозные концепции (христианская линия)**

* История рассматривается как процесс, предопределённый божественным замыслом.
* Идея имеет начало (творение мира) и конец (Страшный суд).
* Пример: историческое учение Августина Блаженного, где история — это борьба града Божьего (церкви) и града земного (государства).

##### **1.1.2. Просвещение**

* История человечества — это движение от невежества и варварства к разуму, науке и прогрессу.
* Жан-Жак Руссо, Вольтер и Дени Дидро рассматривали развитие через призму разума и прогресса.

##### **1.1.3. Марксизм**

* Карл Маркс и Фридрих Энгельс предлагали схему развития общества через смену **общественно-экономических формаций**:
  + Первобытный строй → рабовладение → феодализм → капитализм → социализм → коммунизм.
* Основной двигатель прогресса — классовая борьба.

##### **1.1.4. Теория модернизации**

* Линейная модель, где государства проходят от традиционного общества к современному (индустриальному или постиндустриальному).
* Ключевые этапы: аграрное общество → индустриальное → постиндустриальное.

#### **Преимущества линейных теорий:**

* Простота и логичность объяснения исторических процессов.
* Позволяют увидеть развитие общества как направленное движение вперёд.
* Основаны на анализе закономерностей и последовательности изменений.

#### **Критика линейных теорий:**

* Игнорирование уникальности отдельных обществ, культур и событий.
* Упрощение сложных и многогранных процессов.
* Недооценка роли кризисов, катастроф и регрессов.

### **2. Нелинейные теории исторического развития**

Нелинейные теории исходят из того, что историческое развитие не является прямолинейным процессом. История понимается как сложная, изменчивая система, в которой присутствуют циклы, колебания, повторы и случайности.

#### **Основные черты нелинейных теорий:**

1. **Цикличность** — история повторяется через определённые промежутки времени.
2. **Многообразие путей** — разные общества могут развиваться по своим собственным траекториям.
3. **Непредсказуемость** — ход истории подвержен случайным факторам и катастрофическим изменениям.

#### **2.1. Примеры нелинейных теорий**

##### **2.1.1. Циклические теории**

* История рассматривается как повторение этапов расцвета и упадка.
* Пример:
  + Теория Полибия: смена форм правления (монархия → тирания → аристократия → олигархия → демократия → охлократия → монархия).
  + Н. Я. Данилевский: каждая цивилизация (культурно-исторический тип) проходит стадии возникновения, расцвета и упадка.

##### **2.1.2. Концепция локальных цивилизаций (О. Шпенглер, А. Тойнби)**

* История человечества состоит из развития отдельных цивилизаций, каждая из которых проходит стадии:
  + Возникновение → расцвет → упадок → гибель.
* Пример: цивилизации Древнего Египта, Античного Рима, Западной Европы.

##### **2.1.3. Теория хаоса**

* История рассматривается как непредсказуемый процесс, где даже незначительные изменения могут привести к крупным последствиям (эффект бабочки).
* Пример: случайные события, такие как убийство эрцгерцога Франца Фердинанда, повлиявшее на развязывание Первой мировой войны.

##### **2.1.4. Концепция многовариантности**

* История имеет множество сценариев, и выбор одного из них зависит от случайности, воли лидеров или народных масс.
* Пример: альтернативная история, где исследуется, как могло бы развиваться общество в случае другой исходной точки (например, победы Наполеона в России).

#### **Преимущества нелинейных теорий:**

* Учитывают сложность исторического процесса.
* Объясняют кризисы, регрессы и уникальность отдельных цивилизаций.
* Ориентированы на анализ взаимосвязей между событиями.

#### **Критика нелинейных теорий:**

* Сложность систематизации и анализа.
* Проблемы с предсказанием будущего.
* Возможность субъективного подхода.

9. Формационный и цивилизационный взгляд на историю.

### **1. Формационный подход**

Формационный подход основан на марксистской теории общественного развития, предложенной Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. Эта концепция строится вокруг идеи смены **общественно-экономических формаций**, где экономический базис определяет развитие общества.

#### **1.1. Основные положения:**

1. **Формация как ключевая единица анализа**:
   * Общественно-экономическая формация — это исторически определённый тип общества, характеризующийся определённым способом производства, а также соответствующей надстройкой (политической, правовой, идеологической).
2. **Главный фактор развития**:
   * Экономика (способ производства материальных благ) определяет все остальные сферы жизни общества.
3. **Классовая борьба**:
   * Движущая сила истории — конфликт между социальными классами (например, между рабами и рабовладельцами, феодалами и крестьянами, буржуазией и пролетариатом).
4. **Прогрессивность исторического процесса**:
   * История — это закономерный, линейный процесс, движущийся от менее развитых к более развитым формациям.

#### **1.2. Этапы (общественно-экономические формации):**

1. **Первобытно-общинный строй**:
   * Отсутствие частной собственности, равенство в распределении благ.
2. **Рабовладельческий строй**:
   * Экономика основана на труде рабов.
3. **Феодализм**:
   * Господство земельной собственности, зависимость крестьян от феодалов.
4. **Капитализм**:
   * Промышленное производство, частная собственность, эксплуатация наёмного труда.
5. **Социализм (и коммунизм как высшая стадия)**:
   * Отсутствие классового деления, общественная собственность на средства производства.

#### **1.3. Преимущества формационного подхода:**

* **Системность**: Позволяет увидеть историю как единый процесс, подчинённый определённым законам.
* **Универсальность**: Применим к анализу разных обществ в разные исторические эпохи.
* **Акцент на экономике**: Осознание важности материального производства для развития общества.

#### **1.4. Критика формационного подхода:**

* **Игнорирование культурных и духовных факторов**: Акцент исключительно на экономике упрощает реальную картину исторического процесса.
* **Европоцентризм**: Концепция ориентирована на историю Запада, что делает её менее применимой к другим регионам.
* **Линейность**: Не учитывает многообразие путей развития отдельных обществ.

### **2. Цивилизационный подход**

Цивилизационный подход сосредоточен на уникальности отдельных цивилизаций, их культурных, духовных и социальных особенностях. Этот подход предполагает, что история развивается не линейно, а через взаимодействие и развитие различных цивилизационных систем.

#### **2.1. Основные положения:**

1. **Цивилизация как ключевая единица анализа**:
   * Цивилизация — это устойчивая культурно-историческая общность, обладающая уникальными чертами (религией, языком, традициями, образом жизни).
2. **Многообразие путей развития**:
   * Каждая цивилизация развивается по своим законам, без обязательного перехода через определённые этапы.
3. **Цикличность**:
   * История цивилизаций подчиняется циклам: возникновение, расцвет, упадок и гибель.
4. **Культура и духовность как главные факторы**:
   * Развитие общества определяется духовными и культурными ценностями, а не только экономическими процессами.

#### **2.2. Представители цивилизационного подхода:**

1. **Освальд Шпенглер** («Закат Европы»):
   * Каждая цивилизация проходит стадии рождения, роста, зрелости и упадка.
   * Цивилизации подобны живым организмам.
2. **Арнольд Тойнби** («Постижение истории»):
   * История состоит из взаимодействия локальных цивилизаций.
   * Главный двигатель развития — вызовы и ответы (civilizations respond to challenges).
3. **Николай Данилевский** («Россия и Европа»):
   * История — это развитие культурно-исторических типов, таких как европейский, китайский, индийский и т.д.
   * Россия и её цивилизация противопоставлены Западу.

#### **2.3. Примеры цивилизаций:**

* Древнеегипетская, Месопотамская, Античная (Греция и Рим), Китайская, Индийская, Западноевропейская, Исламская и др.

#### **2.4. Преимущества цивилизационного подхода:**

* **Учет культурного разнообразия**: Подчеркивает уникальность каждой цивилизации.
* **Гибкость**: Учитывает сложность исторических процессов и множество факторов (религия, традиции, география).
* **Широта анализа**: Позволяет объяснить взаимодействие и конфликты между различными цивилизациями.

#### **2.5. Критика цивилизационного подхода:**

* **Субъективность**: Определение границ и характеристик цивилизаций может быть произвольным.
* **Сложность прогнозирования**: Нелинейность делает трудным предсказание будущих процессов.
* **Недооценка экономических факторов**: Экономика часто играет второстепенную роль в анализе.

10. Глобально-стадиальная и мир-системная концепции истории: общее и особенное.

### **1. Глобально-стадиальная концепция**

Глобально-стадиальная концепция предполагает, что человеческая история проходит определённые стадии или этапы развития, которые универсальны для всех обществ. Основой этой теории является идея прогрессивного, линейного и стадийного развития общества.

#### **1.1. Основные положения:**

1. **Прогресс и линейность**:
   * История развивается последовательно, от простых форм общества к более сложным.
   * Каждый этап формирует базу для следующего.
2. **Универсальность стадий**:
   * Все общества проходят через одни и те же стадии, хотя и с разной скоростью.
3. **Ведущая роль факторов**:
   * Главными факторами развития выступают экономика, технологии, социальные структуры, политические системы.

#### **1.2. Основные стадии (в разных трактовках):**

* **Традиционные модели**:
  + Первобытное общество → рабовладение → феодализм → капитализм → социализм (марксистская модель).
* **Цивилизационные модели**:
  + Доиндустриальное → индустриальное → постиндустриальное общество.
* **Технологические подходы**:
  + Аграрная эпоха → Индустриальная эпоха → Информационная эпоха.

#### **1.3. Примеры глобально-стадиальных концепций:**

* Марксистская теория (К. Маркс): исторический процесс определяется сменой **общественно-экономических формаций**.
* Теория модернизации: общества движутся от традиционного к современному индустриальному.
* Концепция прогресса в философии Просвещения (Вольтер, Дидро, Кондорсе).

#### **1.4. Преимущества:**

* Позволяет систематизировать ход истории, выявить общие закономерности.
* Удобна для анализа общего пути человечества.

#### **1.5. Недостатки:**

* **Европоцентризм**: часто основывается на опыте Западной Европы.
* Игнорирует многообразие путей развития разных обществ.
* Недооценивает роль уникальных исторических обстоятельств.

### **2. Мир-системная концепция**

Мир-системный подход был разработан И. Валлерстайном и предполагает анализ истории через призму глобальных экономических, политических и социальных процессов, которые охватывают весь мир. В центре внимания — структура мировой экономики и распределение власти.

#### **2.1. Основные положения:**

1. **Мир-система как единица анализа**:
   * История рассматривается не через развитие отдельных стран или народов, а через глобальную мировую систему (экономическую, политическую и культурную).
   * Основная единица анализа — мир-экономика.
2. **Структура мир-системы**:
   * **Центр** — экономически развитые страны, которые контролируют основные ресурсы и задают правила.
   * **Полупериферия** — промежуточные страны, выполняющие роль посредников.
   * **Периферия** — экономически слабые страны, которые эксплуатируются центром.
3. **Долгосрочные циклы (циклы Броделя, Кондратьева)**:
   * Экономическое и политическое доминирование центров циклично и сменяется каждые 200–300 лет (например, доминирование Нидерландов, Британии, США).
4. **Глобализация и зависимость**:
   * Мир-системный подход подчеркивает зависимость периферийных стран от центра.

#### **2.2. Примеры в истории:**

* Возникновение капиталистической мир-экономики в Европе (XVI век).
* Колониальная система и её роль в формировании глобального неравенства.
* Современные международные корпорации и их влияние на периферийные регионы.

#### **2.3. Преимущества:**

* Фокусируется на глобальных взаимосвязях, которые часто игнорируются в других подходах.
* Позволяет объяснить современное неравенство между странами.

#### **2.4. Недостатки:**

* Трудно учесть уникальность и специфику отдельных стран и регионов.
* Экономическая детерминированность делает подход однобоким.
* Не всегда применима для анализа докапиталистических обществ.

11.Синергетическая парадигма истории.

### **Синергетическая парадигма истории**

Синергетическая парадигма истории представляет собой подход, который рассматривает исторический процесс как результат взаимодействия множества факторов, при этом акцент делается на нелинейность и непредсказуемость развития. В основе синергетической теории лежит идея, что история не развивается по заранее установленным законам, а является результатом взаимодействий множества элементов (экономических, социальных, культурных, политических), которые могут привести к возникновению новых, неожиданных явлений и структур.

#### **1. Основные положения синергетической парадигмы**

Синергетика — это междисциплинарная область знаний, которая изучает процессы, в которых взаимодействие частей системы приводит к возникновению новых свойств на уровне всей системы, называемых синергетическими эффектами. Она пришла в историческую науку через физику, биологию и теорию сложных систем, и представления о синергетике стали влиять на восприятие исторического процесса.

1. **Нелинейность**:
   * В отличие от линейных моделей истории (например, марксистской, где развитие имеет предсказуемые этапы), синергетическая парадигма утверждает, что развитие исторического процесса нелинейно, то есть оно не подчиняется строгой закономерности и может принять разные формы в зависимости от обстоятельств. Малые изменения в одной части системы могут привести к масштабным последствиям.
2. **Сложность и динамичность**:
   * История воспринимается как сложная и динамичная сеть взаимодействующих факторов. К примеру, небольшие изменения в политической, экономической или культурной ситуации могут вызвать большие изменения, создавая новые парадигмы развития.
3. **Самоорганизация**:
   * Исторический процесс не является результатом преднамеренного планирования, а скорее результатом **самоорганизации** множества социальных, политических и культурных сил. Это означает, что исторические события могут развиваться без какого-либо внешнего контроля или предсказуемости, но они могут приводить к созданию новых структур и порядков.
4. **Неопределенность и случайность**:
   * В отличие от детерминированных подходов (например, в марксизме), синергетическая теория подчеркивает важность случайности и непредсказуемости. История развивается через серию случайных событий и процессов, которые взаимодействуют друг с другом и могут привести к неожиданным результатам.
5. **Эмерджентность**:
   * Эмерджентность означает, что из взаимодействия отдельных элементов (людей, обществ, экономик) возникают новые свойства и структуры, которые невозможно предсказать, исходя из свойств отдельных частей. То есть, взаимодействие индивидов или групп может привести к возникновению новых социальных или политических форм, которых не было бы без этих взаимодействий.

#### **2. Ключевые элементы синергетической парадигмы в истории:**

1. **Комплексность исторического процесса**:
   * История рассматривается как система, в которой взаимодействуют различные элементы: культура, экономика, политика, технологии, природные условия, индивидуальные и коллективные действия. Эти элементы часто приводят к непредсказуемым результатам.
2. **Кризисные моменты как катализаторы изменений**:
   * В синергетической модели кризисы и катастрофы играют важную роль. События вроде войн, революций или природных катастроф могут стать точками bifurcation (разветвления), в которых история может пойти в различных направлениях, в зависимости от того, как системы реагируют на эти кризисы.
3. **Адаптация и эволюция**:
   * В ответ на внутренние и внешние вызовы исторические общества адаптируются, изменяя свои структуры, идеи и институты. Эта эволюция происходит через процессы самоорганизации и взаимодействия разных элементов.
4. **Множественные траектории развития**:
   * История не имеет единого, заранее определенного пути. В зависимости от того, какие факторы оказываются в решающие моменты на переднем плане, она может пойти разными путями. Множественность возможных вариантов развития делает историю гибкой и многослойной.

#### **3. Применение синергетической парадигмы в истории**

Синергетический подход уже используется для анализа таких исторических процессов, как:

1. **Социальные революции**:
   * Социальные революции, такие как Французская, Русская, или даже более поздние события, можно рассматривать через призму синергетики, где накопление мелких социальных и экономических изменений приводит к глобальным изменениям.
2. **Технологические и культурные революции**:
   * Примером может служить индустриальная революция, которая была результатом множества параллельных процессов, таких как научные открытия, развитие новых технологий и изменения в социальной структуре. Эти процессы взаимодействовали, создавая синергетические эффекты.
3. **Экономические кризисы**:
   * Мировые экономические кризисы, такие как Великая депрессия или финансовые кризисы 2008 года, также можно рассматривать через синергетическую парадигму. Малые изменения в финансовых рынках или в политике могли привести к глобальной экономической нестабильности.

#### **4. Преимущества и ограничения синергетической парадигмы**

**Преимущества:**

* **Гибкость**: Позволяет учитывать как мелкие, так и крупные изменения, которые могут повлиять на историческое развитие.
* **Акцент на непредсказуемости и случайности**: Это дает возможность учитывать те аспекты истории, которые не могут быть объяснены с помощью традиционных линейных моделей.
* **Многовариантность и открытость**: Подход позволяет работать с множеством исторических путей, не сводя развитие к одной неизбежной траектории.

**Ограничения:**

* **Сложность**: Синергетический подход может быть слишком сложным для реализации в историческом анализе, требуя учёта множества переменных и факторов, которые не всегда можно точно измерить.
* **Невозможность точного прогноза**: Из-за своей непредсказуемости и случайности, этот подход не всегда позволяет делать точные прогнозы или прогнозировать конкретные события.